



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2021



MATEMÁTICAS

<b>Área:</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Matemáticas – Tecnología e Informática
<b>Periodo:</b>	3	<b>Grado:</b>	Transición
<b>Fecha inicio:</b>	<b>6 de Julio</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>10 de Septiembre</b>
<b>Docente:</b>	Marcela Velásquez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo influye en el niño y la niña el reconocer las características, nociones y conceptos de los objetos que hay en el contexto?

¿Cómo el hombre inventó los diferentes tipos de artefactos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?

### COMPETENCIAS:



- La formulación, tratamiento y resolución de problemas.
- La modelación.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce el significado del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros).
- Maneja la suma con propiedad iniciando con una situación problema.





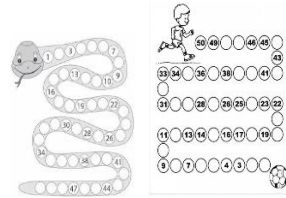
	<b>Informática</b>	La tecnología	 <p>Trabajar las páginas 106 y 107 del libro guía</p> <p>Afianzar el concepto anterior</p> <p>Observar el video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_y5xyUNlaUo">https://www.youtube.com/watch?v=_y5xyUNlaUo</a></p> <p>representar con dibujo lo que mas les llamó la atención del video.</p>			
<p><b>3</b></p> <p><b>JULIO</b></p> <p><b>19 - 21</b></p>	<b>Cognitiva</b>	Los números	<p>Identificar la familia de los números del 80</p> <p>Colorear el sello</p> <p>Consignar la serie de números (80 al 89)</p> <p>Ubicación en el Abaco</p> <p>Ubicación en la casilla numérica</p> <p>Trabajar las páginas 108 y 109 del libro guía</p> 			

	<b>Informática</b>	La Informática	<p>Consignar la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Identificar la familia de los números del 90</p> <p>Colorear el sello</p> <p>Consignar la serie de números (90 al 99)</p> <p>Ubicación en el Abaco</p> <p>Ubicación en la casilla numérica.</p> <p>Trabajar las páginas 110 y 111 del libro guía</p> <p>Consignar concepto breve</p> <p><b>INFORMÁTICA</b></p> <p>Se refiere al procesamiento automático de información mediante dispositivos electrónicos y sistemas computacionales.</p> <p>Observar video y representación gráfica</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTwgEnrZSQY">https://www.youtube.com/watch?v=OTwgEnrZSQY</a></p>			
<b>4</b> <b>JULIO</b> <b>26 - 28</b>	<b>Cognitiva</b>	Los números	<p>Identificar el orden de los números en forma ascendente y descendente.</p> <p>Consignar definición</p> <p><b>ASCENDENTE</b> se ordenan del número menor al mayor.</p>			

Los números

**DESCENDENTE** se ordenan del número mayor al menor.

Completa las fichas según el orden



Consignar fecha en el cuaderno #2

### **NUMEROS ORDINALES**

Como su nombre lo dice son los números que indican un orden.

1° **primero**

2° **segundo**

3° **tercero**

4° **cuarto**

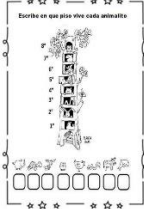
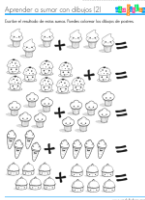
5° **quinto**

6° **sexto**

7° **séptimo**

8° **octavo**

9° **noveno**

			<p>10° decimo</p> <p>Realiza ficha</p>  <p><b>Informática</b></p> <p><b>QUE ES LA MULTIMEDIA</b></p> <p>Se refiere a diferentes medios de expresión física o digitales los cuales pueden ser texto e imágenes, hasta animación, sonido y video, para presentar o comunicar información.</p>			
<p>5</p> <p><b>AGOSTO</b></p> <p>2 - 4</p>	<p><b>Cognitiva</b></p>	<p>La suma</p>	<p>Aprendamos proceso inicial de la suma.</p> 			
	<p><b>Informatica</b></p>	<p>Interactivo</p>	<p>Afianzar el concepto del proceso inicial de la suma</p> <p>Realizar las páginas 70 y 71 del libro A</p> <p>Observar video la era digital</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b6frLougTZo">https://www.youtube.com/watch?v=b6frLougTZo</a></p>			

			Representar gráficamente lo que más les llamó la atención.			
6 AGOSTO 09 - 11	Cognitiva	La suma	<p>Escribir la fecha en el cuaderno #2</p> <p>Consignar definición</p> <p><b>LA SUMA</b></p> <p>O adición es una operación básica, que se representa con el signo (+) la que consiste en combinar o añadir dos números o más, para obtener una cantidad final o total.</p> <p><b>PARTES DE LA SUMA 5</b></p> $  \begin{array}{r}  + \text{ SUMANDOS} \\  2 \\  \hline  7 \text{ TOTAL O RESULTADO}  \end{array}  $ <p>Suma en el ábaco</p> <p>Representar los ábacos</p>			
		La suma				



	<b>Informática</b>	Interactivo	<p>Explicación adición con unidades</p> <p>Realización paso a paso en el tablero y cuaderno.</p> <p>Identificar las normas del aula de informática</p> <p>Observar video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FazkRLADUtU">https://www.youtube.com/watch?v=FazkRLADUtU</a></p> <p>Consignar en el cuaderno algunas normas fundamentales para visitar el aula de informática</p> <p><b>NORMAS EN EL AULA DE INFORMÁTICA</b></p>			
<p><b>7</b></p> <p><b>AGOSTO</b></p> <p><b>16 - 18</b></p>	<p><b>DIA FESTIVO</b></p> <p><b>Cognitiva</b></p> <p><b>Informática</b></p>	Visita virtual	<p>Afianzar concepto de la clase anterior</p> <p>Suma en el ábaco</p> <p>Representar los ábacos</p> <p>Explicación adición con unidades</p> <p>Realización paso a paso en el tablero y cuaderno.</p> <p>Realizar primera visita al aula de informática.</p> <p>Socialización recordando las normas establecidas en el aula.</p>			

			<a href="https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar">https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar</a>			
8 AGOSTO 23 - 25	Cognitiva  Informática	Evaluación final del periodo	-Realizar la evaluación final del periodo  -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes  -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
9 AGOSTO 30  SEPTIEMBRE 1	Cognitiva	Situaciones problema	Escribir la fecha en el cuaderno #2  Consignar  <b>SITUACIÓN PROBLEMA</b>  Catalina tiene 3 muñecas y su tía le regala una colección de 5 muñecas por su cumpleaños.  ¿Cuántas tiene ahora?   <b>DATOS</b>  3 muñecas  5 tía   <b>OPERACIÓN</b>  Representar el ábaco y  Resolver paso a paso en el tablero y cuaderno.			

		<p><b>Situaciones problema.</b></p> <p><b>Manejo del mouse</b></p>	<p><b>RESPUESTA</b></p> <p>Afianzar el proceso de la suma en el ábaco.</p> <p>Pegar en el cuaderno diferentes situaciones cotidianas propuestas.</p> <p>Solucionar paso a paso en el tablero y cuaderno.</p> <p>Actividad manejo del mouse</p> <p><a href="https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar">https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar</a></p>			
<p><b>10</b></p> <p><b>SEPTIEMBRE</b></p> <p><b>7 - 9</b></p>	<p><b>Cognitiva</b></p>	<p><b>Situaciones problema.</b></p>	<p>Consignar fecha en el cuaderno #2</p> <p>Resolver situaciones problema de suma con decenas</p> <p>Consignar</p> <p><b>SITUACIÓN PROBLEMA</b></p> <p>La canasta tiene <b>12</b> manzanas y el granjero pone en ella <b>25</b> más.</p> <p>¿Cuántas manzanas hay en total?</p> <p><b>DATOS</b></p>			

		<b>Manejo del mouse</b>	<p><b>OPERACIÓN</b></p> <p><b>RESPUESTA</b></p> <p>Afianzar el proceso de la suma en el ábaco con decenas</p> <p>Pegar en el cuaderno diferentes situaciones cotidianas propuestas.</p> <p>Solucionar paso a paso en el tablero y cuaderno.</p> <p>Actividad manejo del mouse</p> <p><a href="https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar">https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar</a></p>			
--	--	-------------------------	--	--	--	--

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL								
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones-Quiz 25 %		Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones-quiz 25 %		Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %	
Ubicación números en el ábaco y casilla numérica			Ábacos y casilla numérica		Solución de situaciones problema				Proceso suma		Autoevaluación.	Evaluación por competencias	
Ficha de completación secuencia de números			El ábaco ubicación de números.		Realización actividades propuestas páginas del libro				Descompongo números en unidades y decenas		Coevaluación.		
Trabajar páginas del libro guía			Secuencias de números		Salida al tablero							Evaluación de contenido	
Numeros ascendentes y descendentes			Numeros antes y despues		Realización de fichas propuestas.								
Numeros ordinales					Realización actividades propuestas páginas del libro								